

СОГЛАСОВАНО

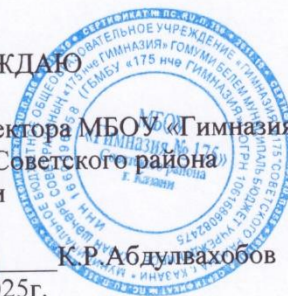
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №175»  
Советского района г.Казани

Протокол от 25.03.2025г. №8

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора МБОУ «Гимназия  
№175» Советского района  
г.Казани

  
К.Р.Абдулвахобов  
26.03.2025г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 175»**  
**за 2024 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №175» Советского района г.Казани, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                          |                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ «Гимназия №175») |
| Руководитель (Исполняющая обязанности)   | Абдулвахобов Камиль Рустамович                                                |
| Адрес организации                        | 420025, г.Казань, ул.Джаудата Файзи, д.8                                      |
| Телефон, факс                            | 8 (843)276-84-84                                                              |
| Адрес электронной почты                  | Sch175kaz@mail.ru                                                             |
| Учредитель                               | Муниципальное образование город Казань                                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата создания                                                          | 2006 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                                               | Регистрационный номер №10742 от «15» октября 2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Государственная аккредитация                                           | Серия 16 А 01 № 0001632, регистрационный номер 4594 от 06.12.2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие свидетельств:                                                  | а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.12.2006, ОГРН 1061686082457, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан;<br>б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 №006314012 от 26.12.2006 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Устав образовательного учреждения                                      | Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №175» Советского района г. Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 13.07.2020 №954/КЗИО-ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления | Договор оперативного управления №1/80 от 24.05.2007 года заключен на основании распоряжения председателя Комитета по управлению коммунальным имуществом администрации г.Казани от 11.12.2006 года №2847р «О муниципальных учреждениях образования г.Казани»;<br>Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серия 16-АК №520847, выдан 30 января 2012 года, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 30 января 2012 года сделана запись регистрации №16-16-01/060/2012-183;<br>Свидетельство о государственной регистрации права (здание), серия 16-АК №385890, выдан 18 января 2012 года, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 18 января 2012 года сделана запись регистрации №16-16-01/064/2011-353;<br>Дополнительное соглашение к договору оперативного управления 1/80 от 24.05.2007г. на нежилое здание бассейна (приказ Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г.Казани от 29.03.2022г. №531/КЗИО-ПК), выдано 07.04.2022г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №175» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии**

| Наименование органа | Функции                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(исполняющий обязанности)</b>           | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b>                | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• развития образовательных услуг</li> </ul>                                                                                |
| <b>Общее собрание трудового коллектива</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Гимназия функционирует согласно Уставу, локальных актов, соответствующих установленным требованиям и регламентирующих различные направления деятельности. Ежегодно изучаются и принимаются к руководству нормативно-правовые и инструктивные документы по всем направлениям образовательного процесса. На основании этих документов издаются приказы, проводятся практические мероприятия.

В вертикальной структуре управления учреждением выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления (обучающиеся).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен:

- администрацией гимназии (заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части).

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школы передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных

личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Четвертый уровень (самоуправление) - ученическое самоуправление «САМИ».

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №175» Советского района г. Казани организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В 2024 году количество педагогических работников – 59 (100%). В течение года прошли процедуру аттестации 16 педагогов, из которых – 10 человек на высшую категорию (Хафизова Э.З., Билялова Р.Н., Губаева Э.Р., Кириллова О.В., Мухаметгалимова А.Р., Сабиров Р.Г., Самигуллина М.Г., Усманова Д.Р., Ухванова Г.В., Ямалутдинова Э.Р.), 6 человек – на первую категорию (Сабирзянова А.И., Шакиров Б.Ф., Гафурова А.А., Гильмуллина Д.Д., Головастикова А.О., Киямова С.М.).

#### Квалификационные категории

| Квалификационные категории                                                            | 2024 год  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Всего педагогических работников                                                       | 59        | 100%         |
| Высшая квалификационная категория                                                     | 27        | 45,7%        |
| Первая квалификационная категория                                                     | 14        | 23,7%        |
| <b>Количество пед. работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории</b> | <b>41</b> | <b>69,5%</b> |
| Соответствие занимаемой должности                                                     | 5         | 8,4%         |
| Не имеют квалификационные категории                                                   | 13        | 22%          |

Около 65% педагогов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Учителей со стажем работы до 3 лет – 13 человек (22%). Вопрос кадрового дефицита был решен за счет привлечения студентов старших курсов педагогического профиля К(П)ФУ к работе: Ермолаева Д.Ю., Полторацкая Е.А. трудоустроены учителями иностранного (английского) языка.

#### **Мониторинг курсовой подготовки педагогов**

В 2024 году курсовую подготовку по направлению деятельности через прошли – 28 педагогов (через систему edu.tatar.ru). Кроме того, дополнительные курсы прошли в Республиканском Центре мониторинга качества образования - 2 человека (эксперты ОГЭ и ЕГЭ Самигуллина М.Г., учитель математики и Якупова Г.А., учитель обществознания), в Центре образовательных компетенций НТИ - 1 человек (Ухванова Г.В., заместитель директора по УР). На внебюджетной основе дистанционно обучились 2 педагога (Якупова Г.А. - «Методики и ключевые компетенции учителя-предметника в контексте успешной реализации новых ФООП»; Кириллова О.В. - «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО»).

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В сентябре 2024 года было скомплектовано 41 класс с общей численностью 1146 человек.

Средняя наполняемость: 28 человек.

Из них:

- в начальной школе – 19 классов, 559 обучающихся,
- в средней школе – 20 классов, 544 обучающихся,
- в старшей школе – 2 класса, 43 обучающихся,

Гимназия работает в две смены:

1 смена – 1а, 1б, 1в, 1г, 2б, 3г, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а классы;

2 смена – 2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в классы

1 классы обучаются в режиме 5 дневной недели, 2-11 классы – в режиме 6 дневной учебной недели.

Начало учебных занятий в 1 смену - с 8 часов 00 минут; 2 смена - с 12 часов 00 минут

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

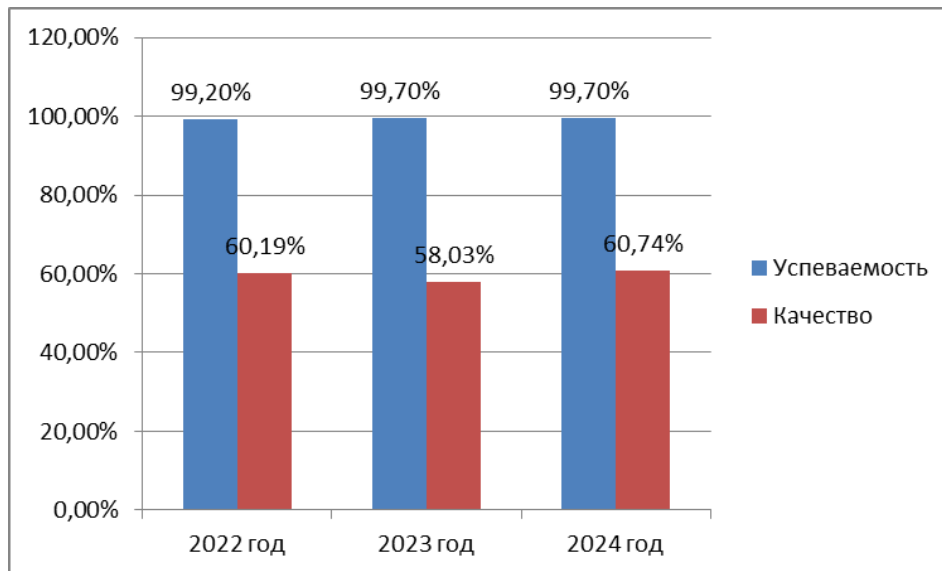
Аналитические справки заместителей директоров по итогам внутришкольного контроля в течение года подтверждают выполнение программ в полном объеме по перечню всех предметов учебного плана гимназии в содержательной и практической части.

Успеваемость в мае 2024 года составила 99,9%, качество – 59,8%, успеваемость в декабре 2024 года – 99,51%, качество – 61,67%. Таким образом, успеваемость за 2024 год составила – 99,7%, качество – 60,74%.

По сравнению с 2023 годом качество обученности повысилось на 2,71%.



## Качество обученности



## Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

| Предмет        | Класс          | Количество обучающихся | Написали | "5" | "4" | "3" | "2"/не атт. | Успеваемость | Качество |
|----------------|----------------|------------------------|----------|-----|-----|-----|-------------|--------------|----------|
| Русский язык   | 5 классы       | 114                    | 107      | 11  | 42  | 42  | 12          | 88,7%        | 50%      |
| Русский язык   | 6 классы       | 122                    | 118      | 15  | 50  | 49  | 4           | 98%          | 55%      |
| Русский язык   | 7 классы       | 113                    | 107      | 5   | 58  | 44  | 0           | 100%         | 59%      |
| Русский язык   | 8 классы       | 98                     | 94       | 11  | 51  | 20  | 12          | 87,2%        | 65,9%    |
| История        | 5 классы       | 114                    | 107      | 14  | 53  | 40  | 0           | 100%         | 62,6%    |
| История        | 6б, 6г классы  | 59                     | 54       | 7   | 25  | 22  | 0           | 100%         | 59%      |
| История        | 7а класс       | 29                     | 27       | 7   | 11  | 9   | 0           | 100%         | 70%      |
| История        | 8а класс       | 24                     | 24       | 5   | 13  | 6   | 0           | 100%         | 75%      |
| Обществознание | 6а, 6в классы  | 63                     | 61       | 3   | 30  | 28  | 0           | 100%         | 54%      |
| Обществознание | 7б, 7в классы  | 55                     | 55       | 1   | 26  | 25  | 3           | 95%          | 49%      |
| Обществознание | 8б класс       | 24                     | 21       | 5   | 6   | 10  | 0           | 100%         | 52,3%    |
| Химия          | 8б класс       | 24                     | 22       | 11  | 7   | 4   | 0           | 100%         | 82%      |
| Химия          | 11а класс      | 26                     | 5        | 2   | 3   | 0   | 0           | 100%         | 100%     |
| Биология       | 5а, 5б, 5в, 5г | 114                    | 105      | 15  | 56  | 33  | 1           | 99%          | 68%      |
| Биология       | 6б, 6г         | 59                     | 47       | 1   | 34  | 12  | 0           | 100%         | 74,5%    |

|            |                  |     |     |    |    |    |   |       |       |
|------------|------------------|-----|-----|----|----|----|---|-------|-------|
|            |                  |     |     |    |    |    |   |       |       |
| Биология   | 7а,7г<br>классы  | 58  | 52  | 2  | 27 | 23 | 0 | 100%  | 56%   |
| Биология   | 8а класс         | 24  | 24  | 3  | 13 | 8  | 0 | 100%  | 67%   |
| География  | 6а, 6в<br>классы | 63  | 58  | 2  | 20 | 36 | 0 | 100%  | 38%   |
| География  | 8в,8г класс      | 50  | 45  | 0  | 14 | 31 | 0 | 100%  | 31%   |
| Математика | 5 классы         | 114 | 108 | 29 | 51 | 25 | 3 | 97,2% | 74%   |
| Математика | 6 классы         | 122 | 117 | 16 | 51 | 47 | 3 | 97,4% | 57,2% |
| Математика | 7 классы         | 113 | 104 | 13 | 47 | 41 | 3 | 97%   | 58%   |
| Математика | 8 классы         | 98  | 92  | 4  | 42 | 46 | 0 | 100%  | 50%   |
| Физика     | 7б,7в<br>классы  | 55  | 48  | 6  | 20 | 22 | 0 | 100%  | 54%   |

### Итоги промежуточной аттестации

| Наименование<br>учебного<br>предмет | Классы       | Всего<br>учащих<br>ся | Напис<br>али<br>работу | "5" | "4" | "3" | "2"/<br>не<br>атт. | Успев<br>ае<br>мость | Каче<br>ство |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|-----|-----|-----|--------------------|----------------------|--------------|
| История                             | 5-9 классы   | 529                   | 529                    | 110 | 295 | 124 | 0                  | 100%                 | 77%          |
| История                             | 10-11 классы | 43                    | 43                     | 14  | 17  | 12  | 0                  | 100%                 | 72%          |
| История                             | 5-11 классы  | 572                   | 572                    | 124 | 312 | 136 | 0                  | 100%                 | 76%          |
| Обществознание                      | 6-9 классы   | 415                   | 415                    | 37  | 236 | 142 | 0                  | 100%                 | 66%          |
| Обществознание                      | 10-11 классы | 43                    | 43                     | 9   | 23  | 11  | 0                  | 100%                 | 74%          |
| Обществознание                      | 5-11 классы  | 458                   | 458                    | 46  | 259 | 153 | 0                  | 100%                 | 67%          |
| ОДНКНР                              | 5-6 классы   | 235                   | 235                    | 69  | 128 | 38  | 0                  | 100%                 | 84%          |
| Право                               | 11а класс    | 26                    | 26                     | 13  | 10  | 3   | 0                  | 100%                 | 88%          |
| Экономика                           | 11а класс    | 26                    | 26                     | 9   | 15  | 2   | 0                  | 100%                 | 92%          |
| Иностр. язык<br>(англ.)             | 2-4 классы   | 365                   | 365                    | 156 | 147 | 62  | 0                  | 100%                 | 83%          |
| Иностр. язык<br>(англ.)             | 5-9 классы   | 529                   | 529                    | 153 | 245 | 131 | 0                  | 100%                 | 75%          |
| Иностр. язык<br>(англ.)             | 10-11 классы | 43                    | 43                     | 19  | 24  | 0   | 0                  | 100%                 | 100%         |
| Иностр. язык<br>(англ.)             | 5-11 классы  | 572                   | 572                    | 172 | 269 | 131 | 0                  | 100%                 | 77%          |
| Иностр. язык<br>(англ.)             | 2-11 классы  | 937                   | 937                    | 328 | 416 | 193 | 0                  | 100%                 | 79%          |
| Русский язык                        | 2-4 классы   | 366                   | 366                    | 70  | 194 | 100 | 2                  | 99,4%                | 72%          |
| Русский язык                        | 5-9 классы   | 529                   | 529                    | 56  | 311 | 162 | 0                  | 100%                 | 69%          |
| Русский язык                        | 10-11 классы | 43                    | 43                     | 4   | 21  | 18  | 0                  | 100%                 | 58%          |
| Русский язык                        | 5-11 классы  | 572                   | 572                    | 60  | 332 | 180 | 0                  | 100%                 | 69%          |
| Русский язык                        | 1-11 классы  | 938                   | 938                    | 130 | 526 | 280 | 2                  | 99,7%                | 70%          |
| Литер. чтение                       | 2-4 классы   | 366                   | 366                    | 144 | 199 | 23  | 0                  | 100%                 | 94%          |
| Литература                          | 5-9 классы   | 529                   | 529                    | 140 | 303 | 86  | 0                  | 100%                 | 84%          |
| Литература                          | 10-11 классы | 43                    | 43                     | 14  | 25  | 4   | 0                  | 100%                 | 91%          |
| Литература                          | 5-11 классы  | 572                   | 572                    | 154 | 328 | 90  | 0                  | 100%                 | 84%          |
| Родной язык                         | 2-4 классы   | 366                   | 366                    | 145 | 197 | 24  | 0                  | 100%                 | 93%          |
| Родной язык                         | 5-9 классы   | 529                   | 529                    | 185 | 276 | 68  | 0                  | 100%                 | 87%          |
| Родной язык                         | 10-11 классы | 43                    | 43                     | 38  | 5   | 0   | 0                  | 100%                 | 100%         |
| Родной язык                         | 2-11 классы  | 938                   | 938                    | 368 | 478 | 92  | 0                  | 100%                 | 90%          |

|                                     |              |     |     |     |     |     |   |       |       |
|-------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------|-------|
| Литературное чтение на родном языке | 2-4 классы   | 366 | 366 | 165 | 175 | 26  | 0 | 100%  | 93%   |
| Родная литература                   | 5-9 классы   | 529 | 529 | 226 | 268 | 35  | 0 | 100%  | 93%   |
| Родная литература                   | 10-11 классы | 43  | 43  | 39  | 4   | 0   | 0 | 100%  | 100%  |
| Родная литература                   | 2-11 классы  | 938 | 938 | 430 | 447 | 61  | 0 | 100%  | 93%   |
| Окружающий мир                      | 2-4 классы   | 366 | 366 | 130 | 206 | 29  | 1 | 99,7% | 92%   |
| Биология                            | 5-11 классы  | 572 | 572 | 166 | 327 | 79  | 0 | 100%  | 86%   |
| География                           | 5-10 классы  | 546 | 546 | 94  | 324 | 128 | 0 | 100%  | 77%   |
| Химия                               | 8-11 классы  | 224 | 224 | 40  | 92  | 92  | 0 | 100%  | 59%   |
| Физика                              | 7-11 классы  | 337 | 337 | 63  | 159 | 115 | 0 | 100%  | 65,8% |
| Информатика                         | 7-11 классы  | 337 | 337 | 91  | 155 | 91  | 0 | 100%  | 73%   |
| Математика                          | 2-4 классы   | 366 | 366 | 88  | 201 | 75  | 2 | 99,7% | 79%   |
| Математика                          | 5-6 классы   | 235 | 235 | 42  | 126 | 67  | 0 | 100%  | 71%   |
| Математика                          | 11 классы    | 26  | 26  | 5   | 15  | 6   |   | 100%  | 76,9% |
| Алгебра                             | 7-9 классы   | 294 | 294 | 24  | 133 | 137 | 0 | 100%  | 53,4% |
| Алгебра                             | 10 класс     | 17  | 17  | 1   | 4   | 12  |   | 100%  | 29%   |
| Геометрия                           | 7-9 классы   | 262 | 262 | 24  | 112 | 126 | 0 | 100%  | 52%   |
| Геометрия                           | 10 класс     | 17  | 17  | 0   | 5   | 12  | 0 | 100%  | 29%   |
| Вероятность и статистика            | 7-9 классы   | 294 | 294 | 51  | 163 | 80  | 0 | 100%  | 72,8% |
| Вероятность и статистика            | 10 класс     | 17  | 17  | 2   | 9   | 6   | 0 | 100%  | 64,7% |

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод:

- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

### Результаты ГИА-2024

Единый государственный экзамен сдали выпускники 11а класса в количестве 26 обучающихся.

Предметы, выбранные обучающимися:

- обществознание – 6 обучающихся (23%),
- иностранный язык (английский) – 1 человека (4%),
- математика (профиль) – 8 человек (31%),
- история – 1 человек (4%),
- химия – 10 человек (38%),
- биология – 12 человек (46 %),
- физика – 2 человек (8%),
- информатика и ИКТ – 7 человек (27%),
- литература - 1 человек (4%).

Из 11 предметов (в том числе, русский язык, математика профиль) по 8 предметам результаты ЕГЭ выше показателей по Советскому району, г.Казани и РТ:

- по математике (учитель Самигуллина М.Г.) –на 11,1 балла (в сравнении с районом);
- по информатике (учитель Киямова С.М.)- на 10 баллов (в сравнении с районом);
- по обществознанию (учитель Якупова Г.А.)–на8,9 баллов (в сравнении с районом);
- по истории (учитель Корнилова Е.Д.)- на 5,2 балла (в сравнении с районом);
- английскому языку (Рузиева Г.М.)- на 10,5 баллов (в сравнении с районом);



- по физике (Гафурова А.А.)- на 14,4 балла (в сравнении с районным)
- по русскому языку (Ухванова Г.В.)- на 9,4 балла (в сравнении с районным)
- литературе (Гузенфельд Р.Л.) – на 12,7 баллов (в сравнении с районным)
- химии (Нуриева З.З.) – на 17,2 балла (в сравнении с районным)
- биологии (Пономарева А.Б.) – на 14 баллов (в сравнении с районным)

Выпускники 2024 года по сравнению с 2023 годом значительно повысили результаты

- по литературе – на 32 балла
- по биологии – на 23,5 балла
- по химии – на 18 баллов
- по математике (профильный уровень) – на 14,2 балла
- по физике – на 13,5 балла
- по английскому языку – на 10 баллов
- по информатике – на 2,3 балла
- по русскому языку – на 0,7 балла

Лучшие индивидуальные результаты выпускников 11-ых классов:

от 80 баллов и выше по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, получили

- по русскому языку – 5 человек (19%): Соколова А.- 91 балл; Казакова А.- 86 баллов; Салахова К.- 86 баллов; Сулейманова С.- 86 баллов; Фомина В.- 86 баллов;

- по математике (профиль) – 3 выпускника (12%): Соколова А.- 95 баллов; Шакиров И.- 86 баллов; Хакимова С.- 82 балла;

- по химии - 5 человек (19%): Фомина В. - 88 баллов; Казакова А. - 84 балла; Хайруллин А.- 84 балла; Амерханова Т.- 82 балла; Шарипова С.- 80 баллов.

по литературе – 1 выпускник (4%): Фатыхов А.- 89 баллов.

- по информатике – 1 выпускник (4%): Соколова А. - 88 баллов.

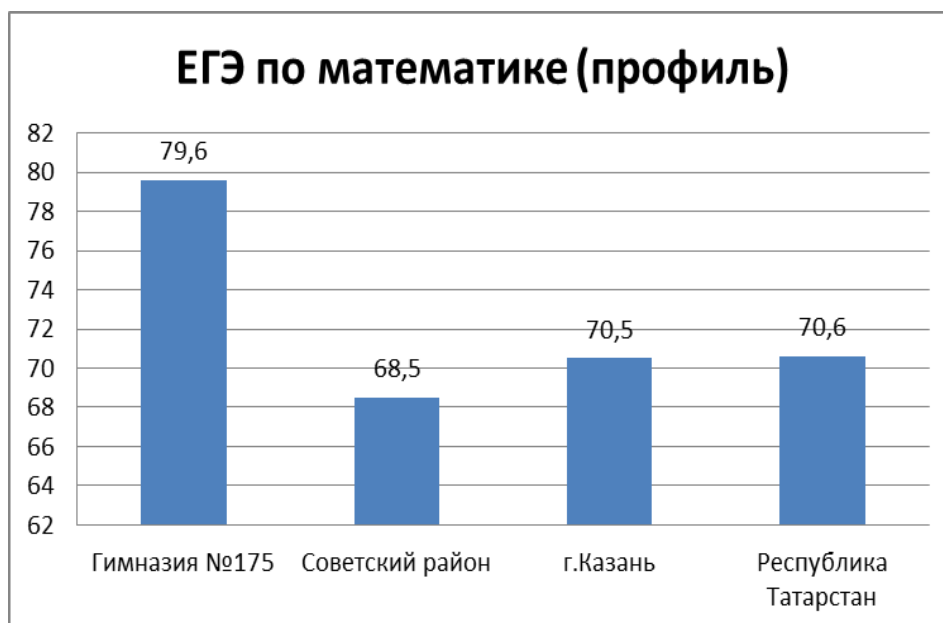
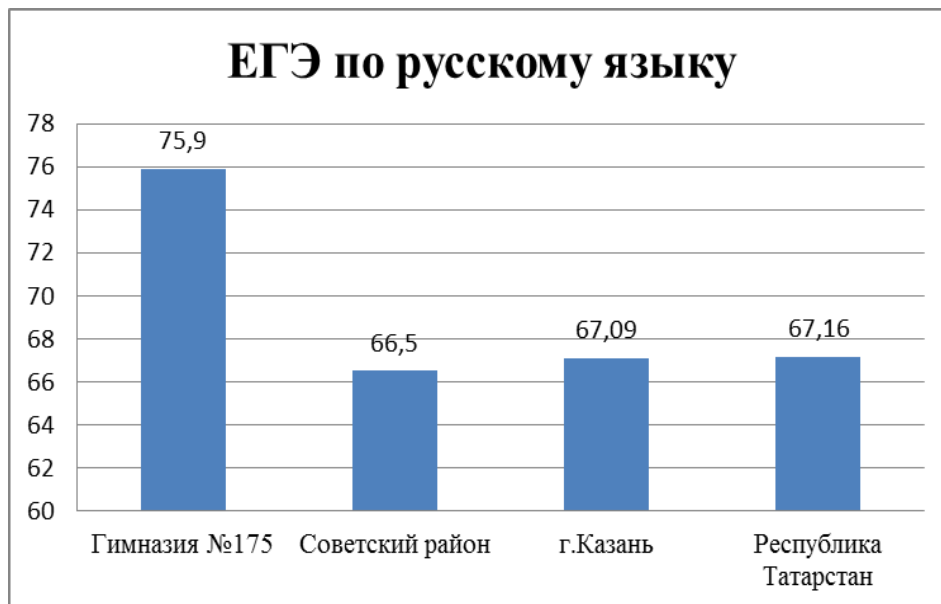
- по биологии – 3 выпускника (12%): Казакова А. - 86 баллов; Хасанов К.- 85 баллов; Киямова Л.- 81 балл.

- по физике - 1 выпускник (4%): Соколова А. - 100 баллов.

- по иностранному языку (английскому) – 1 выпускник (4%): Кадыров А.- 84 балла

#### Результаты ЕГЭ-2024

| Учебные предметы | 2023-2024 учебный год    |                 |           |       |
|------------------|--------------------------|-----------------|-----------|-------|
|                  | Средний балл по гимназии | Советский район | г. Казань | РТ    |
| Русский язык     | 75,9                     | 66,5            | 67,09     | 67,16 |
| Математика (п)   | 79,6                     | 68,5            | 70,5      | 70,6  |
| Обществознание   | 67,8                     | 58,9            | 57,99     | 59,89 |
| История          | 66                       | 60,8            | 61,42     | 61,9  |
| Физика           | 83,5                     | 69,1            | 68,02     | 68,25 |
| Химия            | 78                       | 60,8            | 66,23     | 66,31 |
| Биология         | 73,5                     | 59,5            | 61,34     | 60,18 |
| Английский язык  | 84                       | 73,5            | 75,81     | 75,47 |
| Информатика      | 69,6                     | 59,6            | 62,14     | 61,8  |
| Литература       | 89                       | 76,3            | 75,83     | 76,41 |



Ученицы: Салахова Карина, Соколова Александра, Сулейманова Сафия, Фомина Валерия получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Ученица: Казакова Арина получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 26 выпускников в ВУЗы поступили 26 человека (100%). Выбранные учебные заведения:

1. Казанский медицинский университет-10
2. Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ-5
3. Казанский государственный архитектурно-строительный университет-3
4. Казанский государственный энергетический университет-1
5. Казанский национальный исследовательский технологический университет (КХТИ)-1
6. Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.-1
7. Казанский филиал, Российский государственный университет правосудия -1
8. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)-2
9. Университет управления ТИСБИ -1
10. Высшее Театральное училище имени М.С. Щепкина (г. Москва) -1.

## VII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через содержание образования, дополнительное образование, внеурочную, внеклассную работу.

Гимназия предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие гимназиста: занятия внеурочной деятельности, кружки, секции; участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, интерактивных играх, интеллектуальных играх, соревнованиях, исследованиях, творческих конкурсах, проводимых на уровне гимназии, муниципалитета, региона также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

В решении одной из приоритетных задач совершенствования системы поддержки одаренных детей, раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений в гимназии организована и проведена III городская научно-практическая конференция обучающихся имени Хасанова Анвара Юсуфовича, педагога, доцента кафедры теоретической и прикладной механики ФМФ КНИТУ им. А.Н. Туполева – КАИ, Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»

Позитивным результатом развития гимназии является показатель уровня вовлеченности в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях:

- всероссийской и республиканской олимпиаде школьников: муниципальный этап- 59 призовых места, региональный этап - 15 призовых места;
- НПК: международный уровень - 4 призовых места, всероссийский уровень - 16 призовых места, региональный - 27 призовых места, городского уровня- 43 призовых места, районного уровня - 3 призовых места;
- очных олимпиадах: международного уровня - 1 призовое место, всероссийского уровня - 62 призовых места, регионального уровня - 6 призовых места, городского уровня - 29 призовых места;
- очных конкурсах, смотрах, фестивалях: международного уровня - 4 призовых места, всероссийского уровня - 20 призовых мест, регионального уровня - 67 призовых места, городского уровня- 23 призовых места, районного уровня - 16 призовых места.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности, увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад. Однако необходимо активизировать работу дополнительного образования и предметных кружков, как основные способы работы с одаренными обучающимися, скорректировать методическую работу, сделав акцент на организацию дифференцированной и индивидуальной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

### Результативность обучающихся по итогам олимпиад, конкурсов, НПК

| Наименование                                                                                                                   | Уровень       | 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников                                                                           | Муниципальный | 59   |
|                                                                                                                                | Региональный  | 15   |
| Городская предметная олимпиада на татарском языке                                                                              | Городской     | 3    |
| Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие» среди учащихся 5-11 классов | Городской     | 0    |
| Олимпиады (очные)                                                                                                              | Международный | 1    |
|                                                                                                                                | Всероссийский | 62   |

|                                      |               |    |
|--------------------------------------|---------------|----|
|                                      | Региональный  | 6  |
|                                      | Городской     | 29 |
|                                      | Районный      | 0  |
| Конкурсы (очные)                     | Международный | 4  |
|                                      | Всероссийский | 20 |
|                                      | Региональный  | 67 |
|                                      | Городской     | 23 |
|                                      | Районный      | 16 |
| Научно-исследовательские конференции | Международный | 4  |
|                                      | Всероссийский | 16 |
|                                      | Региональный  | 27 |
|                                      | Городской     | 43 |
|                                      | Районный      | 3  |

В гимназии сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время. Однако существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Это повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей, обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей

## **VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2024 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания гимназии на учебный год. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников. Основной целью воспитательной работы школы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная работа гимназии была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Основными направлениями воспитательной работы в гимназии были:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

#### Гражданско-патриотическое направление:

Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии было воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и воспитание социальной ответственности и компетентности. В рамках данных направлений были проведены единые тематические часы по патриотическому направлению: "Уроки мужества", которые провели сотрудники Росгвардии, участники СВО, курсанты Михайловской военной артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга, Всероссийский урок "ОБЖ". По отдельным планам были проведены мероприятия месячника безопасности, месячника "Экстремизму - Нет!", месячника гражданско-патриотического воспитания: классные часы, инструктажи, учебная эвакуация, лекции и беседы с приглашением инспекторов ГИБДД и ПДН, члены отряда ЮИД приняли активное участие в акции «Пусть дорога будет безопасной», а также агитбригада отряда «Барс» провела беседы о правонарушениях несовершеннолетних, была проведена акция по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей. Каждый понедельник в гимназии проводится торжественная линейка, которая сопровождается установкой флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также исполнением гимнов. Ученики 3- 11 классов приняли участие в конкурсе "Смотр строя и песни", где первое место занял 7а класс, Зарнице, в ходе которой учащиеся 8 - 11 классов продемонстрировали мастерство в стрельбе, надевании ОЗК, спортивной подготовке, сборке/разборке автомата Калашникова. Для 9-11 классов был проведен Парламентский урок, классный час «Я в ответе за свои поступки». Ученики и учителя гимназии поучаствовали в Диктанте Победы, а также в акции «Окна Победы!». В библиотеке гимназии были организованы выставки "Служить Родине", "Великая Отечественная война в истории моей семьи", выставка рисунков «Мир без войны!» посещали ветеранов на дому "Ветеран живет рядом", рисунки ребят с поздравлениями "Открытки Победы", участие в акции "Бессмертный полк". Ученики 8-х классов в поселках Малые Клыки, Большие Клыки провели Вахту Памяти у обелисков. Для учеников 9-11 классов учителем Гузенфельдом Р.Л. было организовано мероприятие «Казань военная». В гимназии продолжает работу школьный краеведческий музей «История. События. Люди». Продолжает свою работу отряд «Юнармия». Ребята принимают участие в различных мероприятиях:

- Российский проект «Юнармия. Наставничество»
- «Смотр строя и песни»;
- «Зарница»

#### Духовно-нравственное направление:

В рамках реализации духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия: благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу», собранные средства от которой пошли на помощь учащимся гимназии, находящимся в трудной жизненной ситуации. Фестиваль дружбы народов; Гимназический бал, недели Добра «Добрая весна», родительские дни; проведение благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь!»; проведены благотворительные ярмарки «Твори Добро»; декада инвалидов; праздничные концерты «За все мы Вас благодарим!», «С Днем учителя!», «Когда уйдем со школьного двора», литературная гостиная, выставка рисунков ко Дню космонавтики, посвящение в первоклассники, посвящение в читатели. В течение учебного года классные руководители и ученики гимназии принимали активное участие в акции «Ветеран живет рядом».

Большую роль в воспитание обучающихся играет эстетическая культура. Обучающиеся гимназии в течение учебного года принимали участие в выставке рисунков «Краски осени», «Зимняя фантазия», «Все мы разные, но все мы равные», «Мир без войны!»; в творческом конкурсе Первомайских открыток «Мир на ладошке»; конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», квиз-игры для родителей «Папа,мама знает всё».

#### Экологическое направление:

Огромное значение в работе гимназии уделяется воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В 2024 году учителя и обучающиеся гимназии принимали активное участие в сборе макулатуры «Бумажный бум», «Бумаге – вторую жизнь», «День зеленого

цвета», городская игра «Терра Ботаника», экологический конкурс «Экомода», «День Земли». В апреле прошла «Неделя экологии», в ходе которой велось озеленение гимназии, сбор батареек, «Неделя зоозащиты», беседы о Красной книге. Ученики 8-х классов принимали участие в командных соревнованиях «Школьный кубок чистоты», проекте «Чистые игры». Учителя и обучающиеся гимназии участвовали в месячниках по санитарной уборке пришкольной территории «Чистота природы - от чистой души», «Сделаем двор чище!». Агитбригада «Юные экологи» для учеников гимназии проводили информационные пятиминутки, провели мастер-класс «Из мусорной кучки разные штучки». В рамках экологического проекта «Растем вместе» обучающиеся 2-х классов вместе с классными руководителями и родителями посадили саженцы на территории гимназии.

Спортивно-оздоровительное направление:

Одной из важных форм физкультурно-оздоровительной работы является организация внеклассных спортивно – массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с активным участием всех участников образовательного процесса гимназии. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка в начале учебного дня "В здоровом теле - здоровый дух", физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Обучающиеся приняли участие в фестивале дворовых видов спорта по стритболу, Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2024», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2024». В гимназии проводился турнир по шахматам, в котором приняли участие ученики 5-х, 6-х, 7-х, 10-х классов. Учителя физической культуры провели соревнования по мини-футболу среди учеников 4-х классов. Среди учеников 1-х классов прошел чемпионат веселого мяча. Обучающиеся гимназии приняли участие в районном этапе соревнований по настольному теннису: команда юношей и девушек заняла 1 место, в Школьной волейбольной лиге, КЭС-баскет, проекте «Футбол в школу», районных и городских шахматных турнирах. В течение года в гимназии работали секции по многоборью, футболу, волейболу, баскетболу, каратэ, плаванию. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Большое внимание уделялось психологическому благополучию учащихся: были проведены республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию», школьная неделя психологии, в рамках которой прошли «День комплиментов», «Портрет глазами каждого», «Искусство понимать других», «Влияние музыки». Ежедневно дежурство в гимназии осуществляли школьные психологи, в течении года проводились индивидуальные, групповые консультации детей, родителей, тренинги для педагогов, работа в сенсорной комнате психоэмоциональной разгрузки, ученики 8-9 классов посетили психологический центр «Доверие», для старшеклассниц организована встреча с психологом женской консультации.

В школе проводятся различные мероприятия по сохранению здоровья обучающихся: встреча с представителями Республиканского наркологического диспансера, классные часы на темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», участие в акции «Я люблю жизнь!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом, информационные пятиминутки «Гигиена школьника», день памяти жертв ДТП. Во время учебных занятий проводились физкультминутки, специальных упражнений для формирования правильной осанки, отдыха глаз, дыхательных упражнений и динамических пауз; диспансеризация школьников; встречи с медицинскими работниками и специалистами в области гигиены здоровья; реализация программы «Разговор о правильном питании».

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Организовано участие обучающихся 6-11 классов в социально-психологическом тестировании, участие учащихся 7-11 классов в мониторинге безопасности образовательной среды.

Профориентационное направление:

В рамках профориентационной работы состоялись встречи с представителями Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, Росгвардии, Казанского



социально-гуманитарного техникума, Академии правосудия, организовано посещение пожарной части, Классные руководители проводили классные часы «Урок цифры», «Я выбираю профессию», беседы «Есть такая профессия»; организация встреч обучающихся с родителями - представителями различных профессий. Обучающиеся гимназии в рамках дней открытых дверей посещали ВУЗы. В 2024 году продолжил свою работу Школьный Совет Старшеклассников «САМИ». В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными ученическим самоуправлением, стали:

- Фан-чат
- «День учителя»
- «Гимназический бал»;
- Праздничные концерты;
- Поздравление ветеранов с праздниками;
- Благотворительные ярмарки;
- Участие во многих районных, городских мероприятиях.
- Киносеансы.

ШУС помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, спортивные турниры, соревнования, мероприятия.

В гимназии также продолжают развиваться детские организации: правоохранительный отряд «Барс», «SaMoСтоятельные дети», юные пожарники, юные экологи, отряд ЮИД, юные журналисты.

В гимназии действуют бюджетные кружки: танцевальная студия «Галатhea», экологический кружок «Юный эколог», «Юный биолог», «Электрон», «Просто про проект», «Veritas», «Занимательная химия», кукольный театр «Волшебство», спортивные кружки «Футболист», «Школа оранжевого мяча», «175 подач», «Шахматы».

В гимназии проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся:

- заседания Совета по профилактике правонарушений (не реже 1 раза в месяц);
- классные часы по профилактике асоциальных явлений, инструктажи;
- индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения;
- посещение на дому неблагополучных семей;
- индивидуальные психологические беседы, тренинги;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями, обучающимися и педагогами;
- лекции по безопасному поведению на улице и в общественных местах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая тема гимназии определяет вектор работы всех подразделений школы и является основой актуальных требований и изменений, происходящих в социально – экономических, социокультурных, педагогических, этнических условиях города и государства. В гимназии сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педсовет, школьные методические объединения (МО).

В 2024 учебном году коллектив гимназии продолжил работу над методической темой: «Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательного процесса»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа гимназии

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению

современными образовательными технологиями в рамках методической темы.

2. Четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами методических объединений, разнообразить формы методической работы.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах, которые включены в Федеральный перечень конкурсных мероприятий.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, циклов открытых уроков для коллег.

5. Активизировать взаимопосещение уроков, участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития гимназии, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, систему наставничества с молодыми специалистами.

7. Продолжить реализацию проекта «Финансовая грамотность учителя – основа развития финансовой грамотности ученика»

Методическая работа гимназии в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно - воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

2. Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3. Работа с обучающимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методические объединения учителей.

3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Открытые уроки.

5. Обобщение опыта педагогов.

7. Семинары, вебинары.

8. Организация работы с одарёнными детьми.

9. Организация и контроль системы повышения квалификации.

10. Организация наставничества.

### **Работа методических объединений учителей**

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. На заседаниях МО рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

2. Изучение методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ, МО и Н РТ о преподавании различных предметов в 2024 учебном году.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.

5. Работа со слабоуспевающими учащимися.

6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
  7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
  8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.
- Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Однако в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Не ведется системное повышение квалификации по дорожным картам развития своего профессионального мастерства, слабое наполнение методических копилек по темам самообразования, организация работы с молодыми специалистами, система наставничества. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Развивать систему самообразования и повышении квалификации учителя через Дорожную карту развития профессионального мастерства
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения
5. Активизировать систему взаимопосещений уроков, занятий
6. Обобщение и распространение педагогического опыта

Гимназия осуществляет сетевое взаимодействие с ИРО РТ и К(П)ФУ в течение последних лет является базовой стажировочной площадкой педагогов. Ежегодно на базе гимназии проходят семинары разного уровня, что позволяет нам обобщить передовой, инновационный и новаторский педагогический опыт работы как гимназии, так и педагогов гимназии. В 2024 учебном году проведены семинары-практикумы:

- 1) Семинар-стажировка студентов кафедры общей психологии, практической психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» по проблеме «Роль социально-психологической деятельности в современной гимназии» - 05.04.2024г., республиканский, очный;
- 2) Семинар-стажировка педагогических работников РТ, реализующих программы общего образования по татарскому языку и литературе (ИРО РТ) по проблеме «Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания учебного предмета «Татарский язык и литература» - 25.04.2024 года, республиканский, очный;
- 3) Практико-ориентированный семинар для педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений г.Казани «Проектная деятельность в воспитательной системе школы» 12.11.2024г., городской, очный.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В 2024 году в целях трансляции педагогического опыта и повышения уровня профессиональных компетенций учителей в гимназии традиционно была проведена Методическая неделя, в рамках которого учителя демонстрировали свои лучшие педагогические находки, проводили открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы. Цели и задачи Единого методического дня определены методической темой гимназии и педагогическим советом «Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности». Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных и информационных технологий, что составляет около 87% от общего числа. Это говорит о стремлении сделать интересным учебно-воспитательный процесс для обучающихся и более эффективным

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах «Учитель года»:

- Головастикова А.О., педагог-организатор, призер (2 место) районного, городского (2 место)

этапов конкурса в номинации «Воспитать человека», победитель (1 место) республиканского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций и объединений»

- Кириллова О.В., учитель физической культуры, финалист районного этапа конкурса в номинации «Учитель-предметник».

Учителя гимназии активно участвуют в различных профессиональных смотрах, конкурсах, соревнованиях:

1. Кириллова О.В., учитель физической культуры, победитель Всероссийского смотра-конкурса «Магнит футбола» в РТ; 2 место муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»

2. Усманова Д.Р., учитель музыки, 2 место городского конкурса «Педагог 21 века» (Педагогические игры учителей по предметной области «Искусства»)

3. Якупова Г.А., учитель обществознания, 2 место городской педагогической игры «Машина времени-2023» среди учителей истории г.Казани

4. Багавиева Г.М., Ухванова Г.В., диплом 1 степени Республиканского конкурса профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», диплом 3 степени Межрегионального конкурса авторских методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего» в номинации «Трудовое воспитание: семья и школа», ИРО РТ

5. Гафарова Г.Г., учитель родного языка, диплом 1 степени Республиканского конкурса профессионального мастерства, посвященного Году педагога и наставника, 1 место Республиканского конкурса инновационных образовательных технологий «Профессионал» в номинации «Общее образование», диплом 2 степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»

6. Сабирзянова А.И., учитель английского языка, диплом 1 степени Международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

Участие педагогов гимназии в конференциях:

- Мустафина А.В., учитель родного языка и литературы, диплом 1 степени 2- Всероссийской научно-практической конференции имени Радифа Гаташа, победитель V межрегиональной научно-практической конференции имени Сагита Сунчелея, республиканской научно-практической конференции имени Фаниса Яруллина, 1 место в IV Межрегиональной научно-исследовательской конференции имени Гарая Рахима, диплом 1 степени республиканского конкурса «Сихэтлэну, посвященного творчеству поэтессы Равили Шайдуллиной, диплом 1 степени 2-городского фестиваль-конкурса имени Аяза Гилязова, диплом 3 степени Международной научно-практической конференции имени Хатиба Юсуповича Миннегулова

- Ахтямова Г.М., учитель родного языка, призер Республиканской научно-практической конференции имени Х.Такташа

- Габдулвалиева Р.Н., Гафарова Г.Г., учителя родного языка и литературы, призеры (диплом 2 степени) Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию журнала «Магариф»

- Гафурова А.С., учитель начальных классов, диплом 1 места Республиканского конкурса методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе», 2 место Республиканского конкурса профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», 2 место Республиканского творческого конкурса «Вдохновение» в номинации «Методическая копилка»

- Ухванова Г.В., учитель русского языка и литературы, диплом 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»), лауреат Республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» (ИРО РТ)

- Ухванова Г.В., учитель русского языка и литературы, Багавиева Г.М., учитель родного языка и литературы, 1 место Республиканского конкурса профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» (ЦИОТ «Интеллект»)

- Головастикова А.О., педагог-организатор, диплом II Педагогических чтений им. С.Х.Загидуллиной «Воспитание школьников в эпоху глобальных перемен» в секция “Современные подходы к организации воспитательной работы в школе”

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки МБОУ «Гимназия №175» в 2024 году пополнился на 3195 экземпляров учебников. Было приобретено 2710 экземпляров федеральных учебников на сумму 1955104,80 руб. и 425 экземпляров региональных учебников на сумму 278600 руб., получено 18 экземпляров художественной литературы на татарском языке.

В гимназии всего имеется 21429 экземпляров литературы. Учебной литературы - 19424 из них: федеральные – 14775 экз., региональные – 4649 экз. В библиотеке также имеется 1087 экз. художественной литературы. Из них на татарском языке – 642 экз., на русском языке - 445 экз. Справочная литература – 481 экз.

## **ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №175» приведена в соответствие с требованиями ФГОС, задачами по созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, лицензионные требования, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

– постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 (ред. от 02.10.2021) "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.10.2021) и др.

Территория гимназии составляет 20680 м.кв., оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. На территории гимназии расположены физкультурно-спортивный комплекс: беговые дорожки, площадка для воркаута, детские игровые площадки, футбольное поле, хоккейная коробка, зеленая зона насаждений, хозяйственный блок.

Гимназия расположена в железобетонном панельном здании. Число этажей – 4. Общая площадь помещений – 9030,5 кв.м. Проектная наполняемость гимназии – 726 человек.

Здание гимназии оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

В гимназии имеется актовый зал на 136 мест, столовая на 240 посадочных мест, кабинеты технологии (мальчики, девочки), кабинет психолога, сенсорный кабинет, спортивный зал площадью 275,4 кв.м, хореографический зал - 67,6 кв.м., библиотека-медиатека, медицинский блок, состоящий из двух кабинетов: кабинета врача и процедурного кабинета, методический кабинет.

Общее количество учебных кабинетов – 42: 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 6 кабинетов родного языка и родной литературы, 4 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет роботехники, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 мастерская, лаборатории.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками в количестве 42 штуки, интерактивными панелями в количестве 5 штук, мультимедийными проекторами в количестве 42 штуки, документ-камерами - 5 штук, ноутбуками для учителей – 82 штуки, 2 мобильными классами. Всего по гимназии персональных компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе – 185, ноутбуков, используемых обучающимися в учебных целях – 56.

В учебных кабинетах имеется учебно-лабораторное оборудование, демонстрационные материалы, учебные пособия, современная школьная мебель.

Кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

Питание гимназистов организовано в соответствии СанПиН, охват питанием составляет - 100%.

## **ХII. РАБОТА В СИСТЕМЕ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»**

ФГИС «Моя школа» является важным инструментом для организации образовательного процесса в российских школах. Использование данной системы позволяет повысить эффективность обучения, улучшить коммуникацию между участниками образовательного процесса и обеспечить доступ к качественным образовательным ресурсам. Работа школ с ФГИС «Моя школа» регламентируется рядом нормативных правовых актов федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: определяет общие принципы организации образовательной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2020 № 2293 «Об утверждении Правил создания, ведения и использования федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»: регулирует вопросы формирования и ведения реестра документов об образовании, который интегрирован с ФГИС «Моя школа»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении Порядка формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»: устанавливает правила формирования и ведения реестра документов об образовании;
- Приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ от 09.11.2021 № 1122/805 «Об утверждении Порядка формирования и ведения единой цифровой платформы Российской Федерации «Государственные услуги» в части обеспечения доступа к информации о реализации образовательных программ»: определяет порядок доступа к информации об образовательных программах через единую цифровую платформу.

Как работают школы с ФГИС «Моя школа».

В соответствии с требованиями нормативных правовых актов гимназия зарегистрирована в системе ФГИС «Моя школа». Для учителей, учеников и родителей созданы учетные записи. Также обеспечен доступ к системе для всех участников образовательного процесса.

Данная система используется для организации образовательного процесса: для ведения электронного дневника, расписания, учета посещаемости, предоставления доступа к учебным материалам, организации коммуникации между участниками образовательного процесса. Обеспечивается защита персональных данных участников образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных.

В системе «Моя школа» домашние задания учителями задаются в соответствии с требованиями СанПиН: 1 классы - домашнее задание не задается; 2 - 3 классы – продолжительность выполнения всех заданий не более 1,5 часов; 4 - 5 классы - не более 2 часов; 6 - 8 классы - не более 2,5 часов; 9 - 11 классы - не более 3,5 часов. Превышение норм является нарушением гигиенических требований и может привести к негативным последствиям для здоровья детей.

## **ХIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Гимназия обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №175». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: педагоги, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- мониторингом качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Данные ВСОКО позволяют сделать вывод о том, что наблюдается положительная тенденция развития учреждения.

### **Выводы по итогам самообследования МБОУ «Гимназия №175»:**

1. Деятельность гимназии строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В управлении образовательного учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами результатами ОГЭ и ЕГЭ.
6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности: увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программам

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                                                       | 1146 человек      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 559 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 544 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 43 человека       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности обучающихся                                                                                  | 561/59,8%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,2               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4,1               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 75,9              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 79,6              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%              |



|        |                                                                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0/0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 2/2,4%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 5/19%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                      | 857/77%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                | 398/36%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 115/10,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 98/9%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 9/1%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 3,7%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся                                           | 3,7%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                      | 0         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 59        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 57/96,6%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57/96,6%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2/ 3,3%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2/ 3,3%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 41/69,5% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27/45,7% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14/23,7% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 19/32,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13/22%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 19/32,2% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/13,5%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59/100%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59/100%   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,17      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 21,7      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | Да        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | Да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | Да        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | Да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | Да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | Да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся                                                                                                                                      | 1146/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                                                | 6,0 кв.м  |

Дата составления отчета: 26.03.2025